

BUKU PANDUAN INOVASI
PEMBELAJARAN TEKNO OLIM
SMP NEGERI 2 GIRIMARTO



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KEBUPATEN WONOGIRI
TAHUN 2023

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan petunjuk, rahmad serta barokahNya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan buku panduan pada inovasi PEMBELAJARAN TEKNO OLIM di SMPN 2 Girimarto tahun 2023.

Buku panduan inovasi PEMBELAJARAN TEKNO OLIM di SMPN 2 Girimarto dibuat supaya dapat digunakan sebagai acuan untuk melaksanakan Pembelajaran tersebut secara umum, sekaligus sebagai media untuk dapat menyebarluaskan kepada kalayak kiranya akan menerapkan Pembelajaran tersebut.

Inovasi PEMBELAJARAN TEKNO OLIM yang dilakukan oleh siswa siswi di SMPN 2 Girimarto agar semua siswa meningkatkan kemampuan berpikir kreatif.

BAB I

PENDAHULUAN

1. Dasar Hukum

Landasan Hukum Penyelenggaraan Pendidikan Dasar dan Menengah

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)
3. Permendikbud No 1 Tahun 2021 tentang Penerimaan Peserta Didik B
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 5 tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah (PAUD Dikdasmen)
6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan untuk jenjang PAUD, TK, SD, SMP, SMA, SMK Sederajat
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan PAUD, TK, SD, SMP, SMA, SMK Sederajat
8. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
9. Melihat daftar landasan 3okum penyelenggaraan pendidikan di atas, paling tidak ada 4 peraturan yang belum banyak dipahami oleh para tenaga pendidik, yaitu terkait Standar

Kompetensi Lulusan (Permendikbudristek Nomor 5 tahun 2022), Standar Isi (Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022), Standar Proses (Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022), dan Standar Penilaian (Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022).

Dengan keluarnya Permendikbudristek ini, berarti Permendikbud sebelumnya, yaitu Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan, Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi, Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses, dan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian dinyatakan tidak berlaku lagi.

Selain Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun 2022, telah dikeluarkan juga Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

1. Latar Belakang Masalah

Pada abad millennium manusia dihadapkan pada berbagai perubahan sebagai akibat dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Perubahan sosial di masyarakat yang terjadi merupakan sesuatu yang biasa dan bersifat alami.

Perubahan sosial yang terjadi sangat berpengaruh pada dunia pendidikan di Indonesia khususnya dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan bertujuan untuk menghasilkan manusia yang diperlukan dalam pembangunan. Manusia pembangunan adalah manusia yang mampu membuat perubahan dengan menciptakan gagasan dan hasil yang baru (*creator*), bukan orang yang memanfaatkan pilihan-pilihan yang disediakan oleh orang lain (*conformer*). Dalam kedudukan ini pendidikan ditunjuk untuk membangun jiwa mandiri pada anak-anak dengan berbagai perilakunya untuk mengikuti perubahan yang terjadi di lingkungan.

Hal ini dapat dipahami karena sekolah adalah pusat pendidikan yang penyelenggaraannya secara sistematis dan periodik. Secara sistematis: menetapkan tujuan melalui proses yang menjadi kebutuhan siswa, mengusahakan tujuan melalui proses pembelajaran dan mengevaluasi ketercapaian tujuan dalam hasil belajar siswa. Sedangkan secara periodik berlangsung dalam kurun waktu yang telah direncanakan: setiap jam tatap muka, mingguan, bulanan, semester, dan tahunan. Oleh karenanya pengembangan metode, sarana, media, evaluasi, kurikulum, buku teks dan sebagainya dilakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah. Perbaikan ditingkatkan terus-menerus untuk membantu siswa mencapai prestasi belajar yang optimal.

Banyak metode dan cara yang dilakukan dalam rangka peningkatan prestasi belajar siswa. Namun tanpa disadari bahwa metode dan cara pembelajaran yang dilakukan sering tidak mengadaptasikan kebutuhan siswa, yang pada akhirnya rasa kejenuhan dan ketidak tertarikannya dalam pembelajaran sering terjadi. Hal ini akan berakibat menurunnya minat dan prestasi belajar siswa, seperti yang terjadi saat ini lebih dari 40% siswa SMP Negeri 2 Girimarto prestasi belajar IPA/Biologi rendah. Jika masalah ini tidak segera diatasi, berbagai resiko pendidikan akan muncul, yaitu : 1). Mayoritas siswa SMP Negeri 2 Girimarto akan memperoleh nilai akhir semester yang mengecewakan, 2). Sebagian besar siswa SMP Negeri 2 Girimarto memiliki kualitas rendah yang berarti pemborosan sumber daya. Semua ini dapat dilihat dari indikator keberhasilan siswa dalam mengerjakan Ulangan Harian semester genap tahun 2023-2024 pada mata pelajaran IPA/Biologi yang rata-rata hanya mencapai 58,50 di bawah standar ketuntasan.

Berbagai upaya peningkatan minat dan prestasi belajar telah banyak dilakukan oleh berbagai pihak, termasuk tambahan pelajaran di sekolah. Namun masih sedikit pengaruh tambahan pelajaran terhadap prestasi siswa. Inovasi ini menawarkan alternatif dan strategi baru bagi peningkatan minat prestasi belajar siswa melalui Inovasi yang berciri *improvement-*

oriented, yaitu menggunakan metode pembelajaran pengolahan limbah dan diharapkan dapat memperbaiki pendekatan pembelajaran yang selama ini diterapkan untuk memecahkan masalah pendidikan.

Inovasi ini akan memberi manfaat bagi peningkatan dan perbaikan kualitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Girimarto secara nyata sebagaimana ditunjukkan oleh beberapa indikator utama, yaitu : 1). Pada Ulangan Semester Genap sebagian besar siswa memperoleh nilai IPA baik, 2). Makin banyak siswa memperoleh nilai di atas standar ketuntasan yang ditetapkan (65), 3). Suasana Pembelajaran aktif kreatif.

Inovasi ini terpusat pada peningkatan minat dan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Girimarto . Inovasi dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran melalui metode pembelajaran pengolahan limbah. Oleh karenanya pemanfaatan lingkungan sebagai alat bantu ajar menjadi fokus tindakan pada Inovasi ini.

2. Penjaringan Ide

Untuk mengetahui permasalahan yang ada, maka perlu adanya penjanringan ide sebagai berikut :

1. Apakah media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi yang dipelajari ?
2. Apakah lingkungan belajarnya mendukung ?
3. Bagaimana metode mengajar yang digunakan ?
4. Apakah sarana pembelajaran telah terpenuhi ?
5. Apakah sudah memanfaatkan alat peraga yang ada ?

Untuk menghindari banyaknya masalah yang harus dipecahkan, maka perlu adanya pembatasan masalah. Pembatasan masalah pada Inovasi ini adalah sebatas penggunaan metode pembelajaran dengan teknologi pengolahan limbah. Penyampaian peragaan dilakukan oleh guru, sedangkan siswa menyimak dan melakukan uji coba sesuai dengan rambu-rambu yang diberikan guru. Inovasi dilakukan pada siswa SMP Negeri 2

Girimarto semester genap tahun 2023-2024 dengan standar kompetensinya tentang Ekosistem dan kompetensi dasar tentang Komponen Ekosistem, Peran dan Interaksinya serta Pengelolaan Lingkungan untuk mengatasi Pencemaran Lingkungan.

4. Pemilihan Ide

Pemilihan ide pada Inovasi ini adalah: apakah melalui Metode Pembelajaran Teknologi Pengolahan Limbah (Tekno OLIM) dapat meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar IPA/Biologi tentang Ekosistem bagi siswa SMP Negeri 2 Girimarto pada Semester Genap ?.

5. Tujuan Inovasi

Inovasi ini bertujuan untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar IPA/Biologi tentang Ekosistem melalui Penggunaan Metode Pembelajaran Pengolahan Limbah, dengan indikator : (i) sekurang-kurangnya 70% siswa memiliki nilai Ulangan Harian Semester genap lebih dari 65, (2) sekurang-kurangnya 70% siswa aktif dan kreatif mengikuti proses pembelajaran.

6. Hasil Inovasi

1. Teoritis :

Hasil Inovasi ini dapat memberi sumbangan pemahaman khasanah ilmu tentang peningkatan minat dan prestasi belajar melalui penggunaan metode pembelajaran dengan pengolahan limbah bagi siswa SMP.

2. Praktis :

a. Bagi Siswa

- Memberi sumbangan pemahaman tentang pentingnya penggunaan metode pembelajaran dengan teknologi pengolahan limbah

sebagai salah satu faktor pemicu meningkatnya minat dan prestasi belajar.

- Memberi bekal keterampilan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pemanfaatan teknologi pengolahan limbah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai modal kepedulian terhadap lingkungan.

b. Bagi Guru

Dapat ditindaklanjuti dengan merancang metode-metode pendekatan yang mampu memicu peningkatan minat dan prestasi belajar siswa, serta dapat memotivasi untuk mengadakan Inovasi lebih lanjut.

BAB II
SOP INOVASI PEMBELAJARAN TEKNO OLIM
DI SMP NEGERI 2 GIRIMARTO
TAHUN 2023



Kecepatan Penciptaan Inovasi

No	Kegiatan	MARET 2023					APRIL 2023					MEI 2023				JUNI 2023				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Menyusun proposal inovasi				✓															
2	Persiapan Penciptaan Inovasi					✓														
3	Pengumpulan data dengan melakukan tindakan :						✓													
	a. Tahap I							✓												
	b. Tahap II									✓										
4	Analisis data inovasi										✓									
5	Pembahasan/ diskusi inovasi											✓								
6	Menyusun laporan Inovasi												✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

BAB III

PENUTUP

Berbagai upaya peningkatan minat dan prestasi belajar telah banyak dilakukan oleh berbagai pihak, termasuk tambahan pelajaran di sekolah. Namun masih sedikit pengaruh tambahan pelajaran terhadap prestasi siswa. Inovasi ini menawarkan alternatif dan strategi baru bagi peningkatan minat prestasi belajar siswa melalui Inovasi yang berciri *improvement-oriented*, yaitu menggunakan metode pembelajaran pengolahan limbah dan diharapkan dapat memperbaiki pendekatan pembelajaran yang selama ini diterapkan untuk memecahkan masalah pendidikan.

Inovasi ini akan memberi manfaat bagi peningkatan dan perbaikan kualitas belajar siswa di SMP Negeri 2 Girimarto secara nyata sebagaimana ditunjukkan oleh beberapa indikator utama, yaitu : 1). Pada Ulangan Semester Genap sebagian besar siswa memperoleh nilai IPA baik, 2). Makin banyak siswa memperoleh nilai di atas standar ketuntasan yang ditetapkan (65), 3). Suasana Pembelajaran aktif kreatif.

Inovasi ini terpusat pada peningkatan minat dan prestasi belajar siswa SMP Negeri 2 Girimarto . Inovasi dilakukan dengan menggunakan pendekatan pembelajaran melalui metode pembelajaran pengolahan limbah. Oleh karenanya pemanfaatan lingkungan sebagai alat bantu ajar menjadi fokus tindakan pada Inovasi ini.

Hasil Inovasi ini dapat memberi sumbangan pemahaman khasanah ilmu tentang peningkatan minat dan prestasi belajar melalui penggunaan metode pembelajaran dengan pengolahan limbah bagi siswa SMP, memberi sumbangan pemahaman tentang pentingnya penggunaan metode pembelajaran dengan teknologi pengolahan limbah sebagai salah satu faktor pemicu meningkatnya minat dan prestasi belajar, memberi bekal keterampilan dan

pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pemanfaatan teknologi pengolahan limbah untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai modal kepedulian terhadap lingkungan.

